**Муниципальное образовательное учреждение**

 **Пижемская средняя общеобразовательная школа**

***XII всероссийская акция***

***«Я – гражданин России»***

**Проект**

****

**Участники:** члены ДО «Бригантина», возраст с 11-17 лет,

 **Руководитель:** Томарова А.В.старшая вожатая

 **Координатор проекта:** Коновалова Е. В. –

 заместитель директора по

 воспитательной работе.

Пижма - 2012

**Содержание**

1. Актуальность и важность данной проблемы……………………………..3
2. Подготовка к работе 9
3. Выбор проблемы 11
4. Сбор и анализ информации по избранной теме…………………………12
5. Программа действий, которую предлагает наша команда……………...20
6. Реализация плана действий команды…………………………………….25
7. Подготовка к защите проекта……………………………………………..28
8. Рефлексия…………………………………………………………………..30

 Литература…………………………………………………………………31

Приложения

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

**«Мы говорим: зачем поминать?**

 **Зачем поминать старое?**

 **Теперь уж этого нет больше...**

**Зачем это вспоминать?**

**Зачем раздражать народ?..**

**Прошло?**

 **Изменило форму, но не прошло...**

 **Если мы поглядим на прошедшее, нам откроется и наше настоящее».**

Эти размышления Льва Толстого, увы, нисколько не устарели, хотя многим действительно кажется, что с уничтожением памятников и других символов недавней истории, с этим стихийным (или управляемым) протестом против прошлого и может происходить его преодоление.

Сегодня нет необходимости доказывать, что лишь тот народ, который воспитывает молодежь на примере своей героической истории, может быть уверен в завтрашнем дне. С уходом из жизни ветеранов – главных носителей боевых традиций - в обществе может происходить ослабление общенационального морального и воспитательного потенциала. Именно поэтому понятия «патриотизм», «гражданственность», «патриотическое воспитание» приобрели, сегодня новый смысл.

**Память** связывает прошлое субъекта с его настоящим и будущим и является важнейшей познавательной функцией, лежащей в основе развития и обучения.

***(Орфографический словарь)***

**Память**

**Способность**

**воспроизводить**

**Способность**

**сохранять**

**Способность**

**запоминать**

**Способность мыслить, рассуждать, отдавать отчет своим поступкам чувст**

**в своих поступках,**

**чувствах.**

В настоящее время, в стремлении к новизне во всех сферах деятельности, когда всё больше внимания и интереса обращено к новым лицам, новым именам, новым достижениям, к сожалению, не редко забываются благородные поступки и подвиги наших земляков, имена людей, которые самоотверженно рисковали своей жизнью ради спасения родной земли*.*

С 1994 – 1996гг длилась первая чеченская война. После подписания Хасавюртовских соглашений и вывода российских войск в 1996 году мира и спокойствия в Чечне и прилегающих к ней регионах не наступило.

Вторая чеченская война, начавшаяся в 1999 году, сопровождалась большими людскими жертвами среди военнослужащих федеральной группировки войск, активистов чеченских вооружённых формирований и мирных жителей республики. Несмотря на то, что о прекращении контртеррористической операции в Чечне было официально заявлено после взятия Шатоя 29 февраля 2000 года, военные действия продолжались и после этой даты, приводя к новым людским потерям.

Согласно официальным данным, с 1 октября 1999 года по 23 декабря 2002 года общие потери федеральных сил (всех силовых структур) в Чечне составили 4572 человека убитыми и 15 549 ранеными.

Мы не имеем права забыть ужасы этой войны, чтобы они не повторились вновь и должны помнить тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны помнить!

***Одним из погибших во второй Чеченской войне был наш земляк Кокоулин Александр Павлович.***

О его подвиге напоминает мемориальная доска на стене нашей школы.

Члены ДО «Бригантина» решили собрать и оформить материал о жизни Александра, чтобы увековечить память нашего земляка.

Так родилась идея проекта, который в процессе работы над ним получил название **«Героям забвения нет!»**

Прежде чем начать работать над проектом, мы решили выяснить, что знают ученики МОУ Пижемская СОШ о Кокоулине Александре Павловиче.

Чтобы ответить на этот вопрос, мы провели анкетирование. Ребятам была предложена следующая анкета. ***(Приложение 1)***

Выяснилось, что не все опрошенные из числа учеников и учителей

(160 человек) знают имя Кокоулина Александра Павловича.

****

**Вывод:** знания учащихся о Кокоулине Александре Павловиче невелики, осведомлённость учителей также оставляет желать лучшего (сменился педагогический состав).

В то же время в ходе опроса мы выяснили, что респонденты не равнодушны к предложенной теме. Учеников больше заинтересовала личность

А. Кокоулина, учителей же волнует общая проблема забвения героев, которые жили и трудились на нашей земле и защищали нашу Родину.

 Поэтому проблема забвения героев- земляков актуальна для учащихся и педагогов нашей школы.

 Исходя из этого, мы поставили перед собой задачу: как можно глубже изучить жизнь А. Кокоулина и увековечить его память.

 **Цель проекта:** создание уголка Памяти Кокоулину А. П. в комнате

 Боевой Славы.

**Задачи:**

1. Изучить законодательную базу государства и региона, направленную на решение проблемы.

2. Собрать и изучить различные источники информации о герое.

3. Оформить материал для экспонирования.

**Ожидаемый результат:**

• Создание уголка памяти нашему земляку, Кокоулину Александру

 Павловичу, погибшему в период Чеченской войны.

• Организация работы по уходу за могилой А. Кокоулина.

• Оказание помощи родителям погибшего.

В проекте принимают участие группы учащихся МОУ Пижемская средняя общеобразовательная школа в возрасте 11-17 лет, заинтересованные внести свой личный вклад в увековечивание памяти нашего земляка Кокоулина Александра Павловича.

**Инициаторы данного проекта** – члены Совета ДО «Бригантина».

**Руководитель** – старшая вожатая Томарова Антонина Валерьевна.

**Консультанты:** заместитель директора по ВР Коновалова Е.В., классные руководители.

****

|  |
| --- |
| **1****этап** |

**Подготовка учащихся**

**к работе над проектом**

****

**Коновалова Елена Владимировна провела совещание с классными руководителями по положению конкурса социальных проектов «Я - гражданин России».**

****

**Классные руководители ознакомили учащихся с положением областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России».**

****

**Совет ДО «Бригантина» знакомится с этапами выполнения социального проекта.**

****

***(Приложение 2)***

|  |
| --- |
| **2****этап** |

 **Выбор темы проекта и разработка плана дальнейших действий**

На этом этапе довольно детально проанализировали широкий спектр вопросов, которые значимы для школы и посёлка Пижма и требуют своего решения:

1. Оформление игровой площадки для начальных классов.

2. Борьба с вредными привычками.

3. Создание уголка Памяти Кокоулину А. П. в комнате Боевой Славы - «Героям забвения нет».

****

**Проголосовали за тему проекта «Героям забвения нет».**

|  |
| --- |
| **3****этап** |

**Cбор и анализ информации**

**Созданы инициативные группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«ЮРИСТЫ»****БУХАЛОВА ЮЛИЯ – 7 кл.****Баранова Ксения – 9 кл.****мальцев сергей – 10 кл.** **соколовский сергей – 11 кл.** |  | **«экономисты»****КРАСИЛЬНИКОВА САБИНА-8 КЛ.****ЗАЙЦЕВА АННА – 11 КЛ.****КЛЕШНИНА ОЛЬГА – 10 КЛ.** |
| **«Фотокорреспонденты»****Киверин игорь – 10 кл.****кИСЕЛЁВА сОФЬЯ – 7 КЛ.****РЯБОВА ИРИНА – 6 КЛ.****Зайцева Вероника – 8 кл.** |  | **«ИсследоваТЕЛИ»****6 КЛ** **гЕРАСКИНА аЛЕКСАНДРА****кУРОЧКИНА аННА****яКОВЛЕВА оЛЬГА****лЕБЕДЕВА аНАСТАСИЯ** |

|  |
| --- |
| **«связь** **с общественностью»****МАЛЬЦЕВА еКАТЕРИНА – 7 КЛ.****пОТКИН иЛЬЯ – 7 КЛ.****рЕШЕТНЯК аНДРЕЙ – 5 КЛ.****МАХНЁВ КИРИЛЛ – 8 КЛ.****ЗАСКАЛИНА ЕЛЕНА – 7 КЛ****«Социологи»****КОПОСОВА ЕЛЕНА-7 КЛ.****БОРОДИНА ДАРИЯ-7 КЛ.****ХРАМЦОВА ОЛЬГА- 7 КЛ.****«ЖУРНАЛИСТЫ»****козлова анастасия -10 кл.****кротова дарья – 10 кл.****БОГОМОЛОВ ВАДИМ – 11 КЛ.****СОЛОНИЦЫНА ДАРЬЯ – 7 КЛ.****ЖУКОВА ЕЛЕНА – 11 КЛ.****КОНОВАЛОВ ВЛАДИМИР – 9 КЛ.****Редакторы-ОФОРМИТЕЛИ****ПЕСТОВА ЕЛЕНА – 6 кл.****Русакова Татьяна – 10 кл.**  |

 **«ЮРИСТЫ»**

Группой были изучены следующие нормативно-правовые документы:

* Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (с изменениями на 06.07.2006г.);
* Закон РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993г. № 4292-1;
* областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Нижегородской области на 2011-2013 годы» от 3 сентября 2010 года № 571;
* постановление главы местного самоуправления – главы администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области «Об утверждении комплексной программы «Патриотическое воспитание граждан в Нижегородской области» на 2011 – 2013 годы» от 25 октября 2010 года № 160; ***(Приложение 3)***
* Конституция Российской Федерации (ст. 64 п. 1.23);
* Устав МОУ Пижемская СОШ.

***Выписка из закона РФ «Об образовании»:***

***Глава I ст. 2. п.1***

- государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:

*-* гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

*-* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.



**Вывод:** юристы пришли к выводу, что наш проект не противоречит законам нашего государства и не ущемляет ничьих прав. Все изученные документы подтверждают значимость нашего проекта.

**«СОЦИОЛОГИ»**

Эта группа провела социологический опрос среди учащихся и учителей МОУ Пижемская СОШ, используя анкету ***(Приложение 1)*.**

Проанализировав полученные данные, пришли к выводу, что имя Кокоулина А.П. известно не всем, и реализовать этот проект просто необходимо.



 **«ИССЛЕДОВАТЕЛИ»**

 Данная группа изучила:

* газетные и журнальные публикации;
* телепередачи и записи радиоэфира, посвящённые теме Чеченской войны;
* информацию в интернете.

Изучая публицистический материал в МУК «МЦБС» Тоншаевского муниципального района Нижегородской области Пижемская детская библиотека – филиал №2, группа обратилась к районной газете «Край родной». В номере газеты от 31 октября 2000 года была опубликована статья «Новое поколение выбирает…», посвящённая проблеме Чеченской войны. ***(Приложение 4)***

А так же мы нашли информацию о Кокоулине А.П. в Книге Памяти о воинах - нижегородцах, погибших в Чеченской Республике. ***(Приложение 5)***

 В настоящее время по телевидению транслируются многие программы, посвящённые достойным сынам Отечества, прославившим свою Родину. В новостях часто рассказывают о героях Великой Отечественной войны, а о героях Чеченской войны говорят очень мало.

 В интернете мы узнали о событиях Чеченской войны, прочитали рассказы участников боевых действий. ***(Приложение 6, 7, 8, 9, 10)***

 Но о Кокоулине А.П. никаких документов не обнаружили.

 **Вывод:** в средствах массовой информации практически отсутствуют данные о жизни А. П. Кокоулина.



**«СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»**

 Для получения разрешения на проведение проекта мы обратились к директору Муниципального образовательного учреждения Пижемская средняя общеобразовательная школа Безденежных Галине Витальевне. ***(Приложение 11)*** Чтобы получить поддержку в работе над социальным проектом, мы обратились к Толстоухову Владимиру Ивановичу, к главе администрации МО р. п. Пижма Тоншаевского муниципального района Нижегородской области:

 - Владимир Иванович, мы работаем над социальным проектом по увековечиванию памяти участника Чеченской войны Кокоулина Александра Павловича. Мы надеемся на помощь и поддержку с вашей стороны.

 - Несомненно, мы поддерживаем проект в полном объёме, помощь и сотрудничество гарантируем. ***(Приложение 12)***

 - Спасибо за поддержку, мы постараемся, как можно полнее изучить жизненный путь Александра Кокоулина и систематизировать все собранные данные о нём.

 У заместителя главы администрации МО р. п. Пижма Мининой Г. П. мы узнали имена наших земляков, участников боевых действий в Чечне. ***(Приложение 13)***



 **Вывод:** мы привлекли внимание общественности к данной проблеме и заручились их поддержкой в осуществлении нашего проекта.

**«ЖУРНАЛИСТЫ»**

 Собирая материал о нашем земляке А. Кокоулине, мы решили подробнее узнать о Чеченской войне. Для этого мы взяли интервью у очевидца военных событий Богомолова Ивана Владимировича, который является дядей одного из участников нашего проекта. ***(Приложение 14)***

 Затем наша инициативная группа посетила родителей Александра: Павла Ильича и Марию Арсентьевну Кокоулиных. Они рассказали о детстве сына, о его интересах и мечтах. ***(Приложение 15)***

Учитель иностранного языка Галина Александровна Бажина рассказала, каким он был учеником. ***(Приложение 16)***

****

**Вывод:** таким образом, мы собрали богатый материал о нашем земляке, необходимый для оформленияуголка памяти.

**«ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТЫ»**

Нам пришлось взаимодействовать со всеми группами, быть в центре всех событий, везде нужно было успеть и сделать качественно свою работу. Мы узнали много нового, приобрели навыки групповой работы и почувствовали, что дело, которым увлеченно занимались участники проекта, – очень важное и нужное не только для них, но и для школы, посёлка, малой Родины, для Отечества.

****

**РЕДАКТОРЫ - ОФОРМИТЕЛИ**

 В их обязанности входило систематизировать весь собранный материал о Кокоулине А.П., создать буклет **(Приложение 17)** и презентацию о нём, а также мультимедийную презентацию для защиты проекта, оформить уголок памяти в комнате Боевой Славы и портфолио.

**«ЭКОНОМИСТЫ»**

Обязанностью экономистов было:

1. Составить смету расходов. ***(Приложение 18)***

2. Изыскать средства для проекта.

3. Провести книжный базар «Старой книге новую жизнь»

4. Обратиться с просьбой оказать финансовую помощь для оформления уголка памяти Кокоулина А.П. к директору МОУ Пижемская СОШ Безденежных Г.В.

5. Утвердить смету расходов у директора МОУ Пижемская СОШ.

****

***Проведение книжной ярмарки***

***«Старой книге – новую жизнь».***

Мы обратились к директору МОУ Пижемская СОШ - Безденежных Г.В. с просьбой помочь составить смету проекта. Галина Витальевна с удовольствием согласилась нам помочь. И мы вместе с ней составили смету финансирования проекта, которая составила 2368 рублей.

**ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ**

 На основе исследования реально существующей проблемы, учитывая данные социологических опросов, а также опираясь на изученные материалы и документы, мы разработали собственный вариант решения проблемы увековечивания памяти Кокоулина А.П.

**Задачи:**

* пополнить новыми материалами школьную комнату Боевой Славы и библиотеку;
* разработать и выпустить буклеты, листовки;
* Провести в классных коллективах беседы, классные часы, уроки мужества;
* создать презентацию о Кокоулине А.П.;
* пополнить банк данных Интернета сведениями об А. Кокоулине;
* Написать статью в районную газету «Край родной».

**РАЗРАБОТКА ПЛАНА ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЙ.**

**Организационный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Действие** | **Задачи** | **Ответственный** | **Результат** |
| 7.11.11 | Провести совещание с классными руководителями. | Ознакомить их с положением областного конкурса «Я – гражданин России» | Заместитель директора по ВР | Совещание проведено |
| 10.11.11 | Провести разъяснительную работу с учащимися | Ознакомить их с положением областного конкурса «Я – гражданин России» | Классные руководители | Разъяснительная работа проведена |
| 15.11.11-19.11.11 | Провести занятия школы актива  | Провести школу актива по работе с проектами. | Старшая вожатая | Была проведена учеба школьного актива по осуществлению проекта. |
| 22.11.11 | Сбор Совета объединения «Бригантина» | Определить проблему социального проекта | Старшая вожатая | Выбрана проблема |
| 24.11.11-30.11.11 | Сбор детей заинтересовавшихся данной проблемой, проведение организационного заседания | -утвердить состав команды, авторов проекта;-распределить обязанности:- избрать командира;- придумать и утвердить название разрабатываемого проекта;- определить временные рамки подготовки и действия проекта;- определить цель и главные задачи проекта; формирование инициативных групп.-определить обязанности малых инициативных групп | Старшая вожатая | Утверждён состав команды, авторов проекта; -распределены обязанности:- избран командир;- придумано и утверждено название разрабатываемого проекта; - определены временные рамки подготовки и действия проекта; - определены цель и главные задачи проекта; Сформированы инициативные группы:«Исследователи»«Фотокорреспонденты»«Журналисты»«Редакторы - оформители»«Связь с общественностью»«Экономисты»«Социологи»-определены обязанности малых инициативных групп |
| 01.12.11-10.12.11 | Команде учащихся, добровольно объединившейся вокруг идеи проекта, разработать план дальнейших действий по реализации проекта. | Разработать план дальнейших действий | Старшая вожатая | План разработан |

**Работа групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | **Действие** | **Задачи** | **Ответст-венный** | **Результат** |
| 13.12.11-17.12.11 | ***Группа «Социологи»*** - Составить анкеты для социального опроса; - провести социологический опрос среди учащихся с 5-11 кл. и педагогический коллектива;- обработать данные социологического опроса. | Выяснить знают ли дети и педагоги о А.П. Кокоулине. Выявить значимость выбранной проблемы для детей и педагогов | Копосова Е.7 кл. | Выявлено, что в образовательном учреждении не все знают о данном человеке, но все опрошенные не равнодушны к предложенной теме |
| 19.12.11 – 24.12.11 | ***Группа «Юристы»,*** изучающая нормативно-правовые документы:-Изучение нормативных правовых документов | Изучить нормативно-правовые документы для подкрепления деятельности по проекту официальной документацией | Соколовский С. 11 кл. | Найдено обоснование во многих документах |
| 4.01.12 –11.01.12 | ***Группа «Исследователи»,*** работающая со СМИ и Интернетом:- сбор информации, - посвящённой А. Кокоулину, из разных источников;- сбор информации о способах увековечивания памяти участников чеченской войны | Собрать информацию о Чечне и о жизни А. Кокоулина | Гераскина А. 6кл. | Собраны заметки о жизни А.П. Кокоулина, фотографии, статьи, взяты интервью у учителей учивших его |
| 16.01.12 –21.01.12 | ***Группа «Журналисты»***- сбор информации о жизни А. Кокоулина и чеченской войне. | Собрать детальную информацию о жизни А. Кокоулина и событиях чеченского конфликта, | Богомолов В.11 кл | Найдены и изучены фотографии, материал с детальным изложением биографии нашего земляка, взяты интервью:- у родителей А.П. Кокоулина;- у учителя иностранного языка МОУ Пижемская СОШ Бажиной Г.А.;- у Богомолова И.В., участника боевых действий в Чечне. |
| 12.12.1123.01.12 - 30.01.12 | ***Группа «Связи с общественностью»******-***разработать обращение к директору МОУ Пижемская средняя общеобразовательная школа Безденежных Г.В.;-разработать ходатайство к главе администрации МО р.п.Пижма Толстоухову В.И. | Заручиться поддержкой администрации школы и посёлка;прояснить ситуацию в посёлке в аспекте избранной проблемы;выяснить возможность внесения в каждый компьютер компьютерного класса школы презентации о А. Кокоулине в качестве наглядной демонстрации программы Power Point, узнать отношение директора о возможности оказании финансовой помощи с её стороны. | Мальцева К.8 кл. | Мы привлекли внимание общественности к данной проблеме и заручились их поддержкой в осуществлении нашего проекта, получено разрешение на внесение компьютерной презентации о Кокоулине А.П. в каждый компьютер компьютерного класса. |
| 24.11.11 -30.01.12 | ***Группа «Фотокорреспонденты»*** взаимодействовать со всеми группами | Отобразить все этапы работы над проектом | Киселёва С.7 кл. | Все этапы работы запечатлены |
| 19.12.11 – 30.12.11 | ***Группа «Экономисты»***- составит смету расходов;- изыскать средства для проекта; | Утвердить смету финансирования проекта.Провести книжный базар «Старой книге новую жизнь» | Красильникова С. 8кл. | Смета утверждена,проведён «Книжный базар»,средства для проекта найдены. |
| 12.01.12 –17.01.1223.01.12 –28.01.12 | ***Группа «Редакторы-оформители»***Систематизировать собранный материал. | Изготовить буклеты, мультимедийную презентацию, оформить уголок в комнате Боевой Славы и портфолио проекта. | Русакова Т.10 кл. | Портфолио оформлено |

**ОСНОВНОЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Действие** | **Ответственные** | **Задействовано человек** |
| 12.12.11 | Встреча с директором школы Безденежных Г.В. по вопросу разрешения осуществления проекта «Героям забвения нет!» и оказания финансовой помощи для оформления уголка памяти А. Кокоулина  | Заскалина Е.группа«Связи с общественностью» | Педагогов – 1,учащихся – 6. |
| 30.01.12 | Встреча с главой администрации МО р.п. Пижма Тоншаевского муниципального района Толстоуховым В.И. | Мальцева Е.группа«Связи с общественностью» | Педагогов – 1,учащихся – 4. |
| 19.12.11-30.12.11 | Составление сметы финансирования проекта. | Зайцева А.группа«Экономисты» | Педагогов – 1,учащихся – 1. |
| 19.12.11 –30.12.11 | Изыскание средств для проекта. Проведение книжного базара «Старой книге новую жизнь» | Красильникова С.группа«Экономисты» | Педагогов – 1,учащихся – 10 |
| 16.01.12 – 21.01.12 | Встреча с родителями Кокоулине А.П. и сбор информации о чеченской войне.  | Старшая вожатаягруппа«Журналисты» | Педагогов – 2,учащихся – 15. |
| 18.01.12–21.01.12 | Раздача буклетов и листовок среди учащихся МОУ Пижемская СОШ и в посёлке Пижма. | Старшая вожатая, Клешнина Е.группа«Редакторы-оформители» | Педагогов – 1,учащихся – 25. |
| 18.01.12– 21.01.12 | Внесение компьютерной презентации о Кокоулине А.П. в каждый компьютер компьютерного класса. | Учитель информатики, Кротов П.группа«Редакторы-оформители» | Педагогов – 1,учащихся – 6. |
| 23.01.12 | Оформление уголка памяти в комнате Боевой Славы | Русакова Т.группа«Редакторы-оформители» | Педагогов – 1,учащихся – 4. |
| 24.01.12-26.01.12 | Проведение уроков мужества, бесед в школе | Бухалова Ю.группа«Журналисты» | Педагогов – 13,учащихся – 242. |
| 24.01.12- 26.01.12 | Посещение комнаты Боевой Славы | Шишмакова А.группа«Журналисты» | Педагогов – 13,учащихся – 242. |

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Действие** | **Ответственные** | **Задействовано человек** |
| 27.01.12 | Проведение опроса среди школьников. | Храмцова О.группа«Социологи» | Педагогов – 11,учащихся – 4. |
| 28.01.12 | Сбор актива объединения«Бригантина» | Старшая вожатая,Капитан ДО Чечикова Д. | Педагогов – 2,учащихся – 24. |

|  |
| --- |
| **5****этап** |

 **Реализация плана действия**

**Инициативная группа.**

****

**Встретились с директором МОУ Пижемская СОШ Безденежных Г.В.**

**и обсудили план финансовой реализации проекта.**

** **

 **Разработка и проведение бесед Посещение учащимися школы**

 **для начальной школы комнаты Боевой Славы**

** **

**Пополнение банка данных Интернета Оформление презентации и её**

 **материалами о Кокоулине А. П. размещение в каждом компьютере**

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Педагогический коллектив**

**Администрация школы**

**Учащиеся**

**ДО «Бригантина»**

**Проект «Героям забвения нет!»**

**Администрация**

**МО р.п. Пижма Тоншаевского муниципального района**

**МУК «МЦБС» Тоншаевского муниципального района Нижегородской области Пижемская детская библиотека – филиал №2**

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

 К концу января по проекту получены следующие результаты.

Ребята изучили материал о жизни А. Кокоулина: рассказы родителей, учителей, статьи, фотографии; познакомились с Книгой памяти в Пижемской детской библиотеке.

 Подготовлены буклет, агитационная листовка, разработаны планы и ход урока мужества для старшеклассников, беседы для начальных классов, учащиеся школы посетили комнату Боевой Славы, презентации. Презентация размещена в каждом компьютере компьютерного класса школы. Материалом о нашем земляке пополнены ресурсы Интернета – теперь информация о А. Кокоулине есть на сайте: **http://chechna.com/photo/kokoulin\_aleksandr\_pogib\_v\_chechne\_v\_2000\_p\_pizhma/5-0-829**

 Активисты познакомили учащихся школы с жизнью ученика нашей школы, что способствовало увековечиванию памяти А. П. Кокоулина. К настоящему времени в школе проведено 5 бесед в младших классах и 8 уроков мужества в среднем и старшем звене. ***(Приложение 19.)*** С подробностями жизни А. Кокоулина познакомились 242 учащихся и 17 учителей.

Оформлен уголок памяти Кокоулина А.П. в комнате Боевой Славы.

 27 февраля 2012 года исполнится 12 лет со дня смерти А.П. Кокоулина. Мы написали статью в районную газету «Край родной» ***(Приложение 20)*** для того. А весной, как запланировано, мы будем ухаживать за могилой погибшего. И надеемся, что это станет традицией нашей школы, данью памяти героям, защищавшим нашу Родину.



***Вьетнам и Берлин, Кабул и Чечня -***

***От слов содрогаются люди.***

***Но помните, братья, отцы, сыновья,***

***Мы вас никогда не забудем!***

*Руслан Эбзеев.*

|  |
| --- |
| **6****этап** |

**Подготовка к защите проекта**

**РЕДАКТОРЫ-ОФОРМИТЕЛИ**

**На этом этапе мы разбились на три команды:**

**Историки -** тщательно готовили папку документов (портфолио), в которой логика работы над проектом представлена более полно и доказательно, т.к. спектр материалов трудно разместить на стендах.



**Художники** – оформляли материал на двух стендах в комнате Боевой Славы, которые могут образно и наглядно представить учащимся замысел данного проекта.



**Программисты** – сделали мультимедийную презентацию проекта.

***(Презентация 21)***

|  |
| --- |
| **7****этап** |

 **РЕФЛЕКСИЯ (*Приложение 22)***

**Литература**

1. А. Карасёв. Предатель. Уфа: Вагант, 2011, 256 с.

2. А. Карасёв. Чеченские рассказы. М.: Литературная Россия, 2008, 320 с.

3.Рассказы о чеченской войне Автор: Коллектив Год издания: 2004 Издательство: Ковчег ISBN: 5-98317-013-9 Страниц: 464

4. Окопная правда Чеченской войны Автор: А. Волынец, А.Тишин Год издания: 2007 Издательство: Яуза-Пресс ISBN: 978-5-903339-71-6 Страниц: 288

5. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны)

Автор: Тишков В. А. Издательство: М.: Наука Год: 2001 Страниц: 532

6. Спецназ, который не вернется Автор: Николай Иванов Издательство: Эксмо ISBN: 978-5-699-23527-8 Год издания: 2007 Страниц: 320

7. Аудиокнига "Белая книга". Чечня.2 часть

**Интернет- ресурсы:**

<http://gidepark.ru/community/129/content/850202>

<http://www.soldati-russian.ru/publ/stikhi_pro_vojnu/sbornik_luchshikh_stikhov_o_chechenskoj_vojne/13-1-0-150>

<http://specialservices.ucoz.org/publ/specnaz_gru/specnaz_gru_v_chechne/8-1-0-58>

http://www.soldati-russian.ru/publ/vojna\_v\_chechne/rasskazy\_uchastnikov/12-2-2

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Чеченский\_конфликт](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82)

<http://www.warchechnya.ru/stuff>